

TRADICIONALNE IGRE, ZDRAV RAZVOJ DJETINJSTVA



PROJECT ID: 2020-1-ES01-KA229-082588_2



PROJEKTNI PARTNERI:

**Španjolska - Colegio
Mercerator (Coordinator)**

**Turska - Cumhuriyet
İlkokulu**

**Hrvatska - Osnovna
škola Vladimira Nazora**

**Portugal - Escola Básica
e Secundária Dr. Luís
Maurílio da Silva Dantas**

**Rumunjska - Scoala
Gimnaziala Nr.1**

SAŽETAK PROJEKTA:

Danas, prekomjerna upotreba tehnologije kod djece izaziva ovisnost i smanjuje komunikaciju, zdrav stil života i prijenos kulturne baštine. Naprotiv, povećava vršnjačko nasilje i nasilje općenito.

To utječe na akademski uspjeh učenika i udjeljava ih od socijalnih i kulturnih vrijednosti. Brzim razvojem tehnologije gotovo su zaboravljene dječje igre tijekom kojih se djeca igraju na otvorenom sa svojim vršnjacima i dovršavaju svoj društveni razvoj. Rješenje su tradicionalne dječje igre za komunikacijske probleme, nepridržavanje pravila, sklonost nasilju i neiskorištavanje vremena, ovisnost i sl. Mnoškim znanstvenim studijima dokazane su prednosti tradicionalnih igara na fizički, psihomotorički, emocionalni, socijalni, mentalni i jezični razvoj djece. Ovim ćemo projektom oživjeti zaboravljene tradicionalne dječje igre ne samo u našoj školi i Hrvatskoj, već i u 4 škole u zemljama Turske, Portugala, Španjolske i Rumunjske.

DATUMI I MJESTA MEĐUNARODNIH MOBILNOSTI:

OŽUJAK 2021 – Nova
Bukovica, Hrvatska

LIPANJ 2021 – Valencia,
Španjolska

LISTOPAD 2021 –
Samandağ, Turska

OŽUJAK 2022- Madeira
Adası, Portugal

LIPANJ 2022 Vladeni,
Rumunjska

Blagodati ovih igara postat će široko rasprostranjene. Oživljavanjem i širenjem tradicionalnih dječjih igara i poticanjem učenika na stjecanje novih komptencija, cilj nam je pružiti našim učenicima sljedeće mogućnosti:

- druženje i jačanje komunikacijskih vještina
- udaljavanje od tehnoloških ovisnosti približavanjem tradicionalnim igram
- učenje o metodama izbjegavanja pretilosti i dijabetesa sudjelovanjem u tjelesnim aktivnostima i razvoj svijesti o zdravom životu
- bolje prakticiranje njihovog fizičkog i duhovnog razvoja od štetnih navika te stjecanje dobrih ponašanja i navika
- razvijanje dječje mašte i kreativnosti, socijalne prilagodbe i inteligencijske sposobnosti
- povećanje njihove socijalne i emocionalne zrelosti
- postizanje sposobnosti odmora zabavom
- življavanje kulturne baštine.

Jedan od glavnih razloga zašto je osmišljen projekt "Tradicionalne igre, zdrav razvoj djetinjstva" jest brisanje negativnih učinaka razdoblja CORONA VIRUS-a na učenike i njihovu okolinu oživljavanjem tradicionalnih dječjih igara i njihovih blagodati širom Europe uz sudjelovanje 5 osnovnih škola.



Neke od ovih škola su multikulturne s više nacionalnosti, neke od njih podučavaju imigrante, a neke imaju učenike s različitim vrstama prepreka poput geografskih, ekonomskih, socijalnih, kulturnih, obrazovnih i dr.

Naš projekt (čiji je cilj jačanje europske dimenzije u školama koje sudjeluju, povećanje kapaciteta prekogranične suradnje i razvijanje vještina suočavanja s novim izazovima) uključivat će učenike od 6 do 12 godina, učitelje, pedagoge, administratore i roditelje.

Osim navedenog jedan od glavnih razloga zašto je osmišljen projekt "Tradicionalne igre, zdrav razvoj djetinjstva" jest brisanje negativnih učinaka razdoblja CORONA VIRUS-a na učenike i njihovu okolinu oživljavanjem tradicionalnih dječjih igara i njihovih blagodati širom Europe uz sudjelovanje 5 osnovnih škola.

1. Španjolska - Colegio Mercerator (koordinator)
2. Turska - Cumhuriyet İlkokulu
3. Hrvatska - Osnovna škola Vladimira Nazora
4. Portugal - Escola Básica e Secundária dr. Luís Maurílio da Silva Dantas
5. Rumunjska - SCOALA GIMNAZIALA NR 1

LOGO PROJEKTA



Dvije će godine 108 učenika i 60 učitelja biti uključeno u mobilnosti u inozemstvu. Osim toga, svaka škola će moći uključiti učenike, učitelje i roditelje u lokalni događaj koji će se održati u njihovoj zemlji, bez ograničenja broja sudionika. Tijekom projekta održat će se 5 mobilnosti, po jedan u svakoj školi te će se održat još mnogo lokalnih eTwinning aktivnosti za sve učenike.

U okviru ovih aktivnosti, cilj je u svakoj zemlji provesti mala usmjerena istraživanja o tradicionalnim igrama intervjuirajući lokalno stanovništvo u njihovim regijama, otkriti tradicionalne igre u regiji, upoznati se s tradicionalnim igrama koje su otkrili, predstaviti igre učenicima iz zemalja partnera i sudjelovati u natjecanjima koja će biti organizirana. Učenici će također dizajnirati vlastite igračke na temelju igračaka iz prošlosti koristeći jednostavne materijale. Time će razvijat kreativnost i maštu, prepoznavat će tradicionalne plesove, hranu i kulturu različitih zemalja te će svaka zemlja predstaviti ono tradicionalno iz svoje domovine. Gosti, partneri, vidjet će tu kulturu boravkom u lokalnim obiteljima kroz navedene mobilnosti.

Uz sve to učenici će moći povezati i modificirati nove igre koristeći znanja, vještine i sposobnosti razvijene u tradicionalnim igrama.

STRANICE PROJEKTA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA:

Facebook:

*Traditional Games,
Healthy Childhood
Development*

Instagram:

*Traditional Games,
H.C.D.*

Sudjelovanje u ovom projektu dugoročno će doprinijeti razvoju uključenih škola, jer će njihovi učenici i nastavnici biti uključeni u vrlo bogato okruženje za kulturnu razmjenu. Četiri od pet partnerskih škola koje su uključene nikada do sada nisu imale Erasmus+ projekt.

Oni nemaju iskustva oko osjećaja internalizacije, razmjene novih kultura, susreta sa strancima, prvi put u životu koriste engleski jezik kao službeni, imaju predodžbe o drugim europskim kulturama, ali ih ne poznaju.

Znaju da postoji različita hrana, glazba, plesovi i igre kroz povijest iz drugih zemalja, ali u njima nikada nisu sudjelovali. Sada će učenici i učitelji partnerskih zemalja sudjelovati u svemu tome te dobiti nove spoznaje i gledišta na kulturu i okruženje u tim zemljama.

ŠPANJOLSKA

NAŠ GRAD VALENCIA

Valencia je općina i grad Španjolske. Glavni je grad istoimene provincije i Valencijske zajednice. S populacijom od 794.288 stanovnika (2019.), koja se povećava na 1.564.253 stanovnika (2019.) ako se uključi i njen urbani prostor, to je treći najnaseljeniji grad i gradsko središte u Španjolskoj, iza Madrida i Barcelone.



Španjolska je transkontinentalna zemlja, članica Europske unije, konstituirana u socijalnoj i demokratskoj pravnoj državi čiji je oblik vladavine parlamentarna monarhija. Njezin teritorij, s glavnim gradom u Madridu, organiziran je u sedamnaest autonomnih zajednica, koje zauzvrat čine pedeset provincija; i dva autonomna grada. Španjolska se nalazi na jugu zapadne Europe i u sjevernoj Africi. U Europi zauzima veći dio Pirinejskog poluotoka, poznatog kao kontinentalna Španjolska, i Balearske otoke (u zapadnom Sredozemnom moru). U Africi postoje gradovi Ceuta i Melilla, Kanarski otoci (na sjeveroistoku Atlantskog oceana) te Velez de la Rock Gomera u Sredozemnom moru.

ŠPANJOLSKA

Lučki grad Valencia nalazi se na jugoistočnoj obali Španjolske, gdje se rijeka Turia ulijeva u Sredozemno more. Poznat je kao Grad umjetnosti i znanosti, s futurističkim strukturama poput planetarija, oceanarija i interaktivnog muzeja. Valencia također ima nekoliko plaža, uključujući neke u obližnjem Parque de la Albufera, močvarnom rezervatu s jezerima i stazama.

ZNAKOVI VALENCIJE



Grad umjetnosti i znanosti

Valencia je vjerojatno najpoznatija kao ultramoderni grad umjetnosti i znanosti, Valencia je riznica za ljubitelje stare i nove arhitekture.

Sveti Gral



Gotička katedrala u Valenciji jedna je od najpoznatijih gradskih arhitektonskih znamenitosti i dom je kaleža za koji mnogi tvrde da je pravi Sveti Gral.

ŠPANJOLSKA

Centralna tržnica

Valencia hranu shvaća ozbiljno, a mještani znaju da je najbolje mjesto za kupnju svježih proizvoda na brojnim gradskim živahnim tržnicama s hranaom. Najzanimljivija od svih je Centralna tržnica (velika gradska palača hrane u srcu Starog grada). Daleko je od toga da je relikvija ili turistička atrakcija, ovo je zapravo užurbano tržište i vrlo važan dio lokalnog života te najdugovječnije tržište hrane u Europi. Osim toga, to je zapanjujući komad arhitekture.



NAŠA TRADICIJA



LAS FALLAS

Mnogi posjetitelji u Valenciju stižu u ožujku na glavni festival, Las Fallas, kada se grad pretvara u umjetničku galeriju na otvorenom uz vatromet i zonu za zabavu tijekom čitava dva tjedna festivala.



ŠPANJOLSKA

Autentično jelo: Paella



Nevjerojatan spoj okusa i mirisa... Pogledajte naš video na Facebook stranci projekta koji su izradili naši učenici o tome kako se priprema ovo izuzetno jelo. To jelo samo po sebi mora biti razlog za posjet Španjolskoj. Valencia je izvorno mjesto najpoznatijeg španjolskog jela, a možda vas iznenadi kada isprobate pravu Paellu Valencianu u jednom od mnogih autentičnih restorana s Paellom u gradu.



NAŠA ŠKOLA

Naš centar, Colegio Mercerator, unatoč tome što je posebno uređena škola, nije uobičajena škola. Možete ju pronaći u susjedstvu Orriols ili Rascanya, a smještena je u Valenciji, koja se smatra jednim od susjedstva Španjolske s najvećim postotkom muslimanskih imigranata. Imamo višestruke materijalne nedostatke, a naši učenici imaju posebne potrebe kao i njihove obitelji. To je vrsta učenika s rizikom od socijalne isključenosti, s doseljeničkim obiteljima u gotovo 90 posto slučajeva i sa strukturnim problemima (u mnogim slučajevima vrlo ozbiljnim).

Konkretno, imamo 212 učenika (62 učenika u predškolskoj ustanovi, ostali su u osnovnoj školi) i 16 učitelja (3 u predškolskoj ustanovi, ostali u osnovnoj školi).

Zajedništvo je osnovno načelo u svim našim učionicama. Učenici imaju zajedničko obrazovanje oba spola, prepostavljajući različitost učenika i funkciju njihove skrbi.

ŠPANJOLSKA

SOGATIRA

LA CARRETILLA

PEONZA

TRADICIONALNE ŠPANJOLSKE IGRE:



ŠPANJOLSKA

TROMPA

EL PAÑUELO

CANICAS

TRADICIONALNE ŠPANJOLSKE IGRE:



ŠPANJOLSKA

BALONTIRO

LA CORDA

TRADICIONALNE ŠPANJOLSKE IGRE:



TURSKA



Turska (turski: Türkiye), službeno Republika Turska (turski: Türkiye Cumhuriyeti), je transkontinentalna država koja se nalazi uglavnom na Anadolskom poluotoku u zapadnoj Aziji, s manjim dijelom na Balkanskom poluotoku u jugoistočnoj Europi. Turska na sjeverozapadu graniči s Grčkom i Bugarskom, sjeverno se nalazi uz Crno more, sjeveroistočno graniči s Gruzijom, a istočno je od Armenije, Azerbejdžana i Irana, jugoistočno od Iraka, južno od Sirije i Sredozemnog mora, te zapadno od Egejskog mora. Otprilike 70 do 80 % građana zemlje su Turci. Istanbul, koji je smješten i u Europi i u Aziji, najveći je grad u zemlji, dok je glavni grad Ankara.

TURSKA

NAŠ GRAD “SAMANDAĞ”

Naš grad „Samandağ“ (arapski: السويدية, al-Sūwaydīyah), prije poznat kao Süveydiye, grad je i okrug u provinciji Hatay na jugu Turske, na ušću rijeke Asi uz mediteransku obalu, 25 km (16 milja) od grada Antakya.



Samandağ se nalazi u blizini mjesta drevne Seleucije Pijerije, koju je 300. godine prije Krista osnovao Seleucus Nicator, general Aleksandra Velikog, u doba Seleukida koje je uslijedilo nakon Aleksandrove smrti. Seleucia Pieria brzo je postala glavna mediteranska luka helenističkog i rimskog doba, luka Antiohija. 526. godine nakon velikog razornog potresa ovaj grad propao je kao luka. Samandağ, koji se tada zvao Sveti Symeon, postao je Antiohijska luka i odigrao je važnu ulogu u zauzimanju grada od strane križara 1098. godine, a bio je poznat i kao Soudin.

TURSKA

NAŠA ŠKOLA “CUMHURİYET İLKOKULU”

Cumhuriyet İlkokulu, jedna je od vodećih osnovnih škola u gradu Samandağ (oko 122.000 stanovnika), koji je udaljen 25 km od središta okruga Hatay. U ovom malom mediteranskom primorskom gradu žive višejezični rasno-kulturno-religiozni ljudi (uče se turski, arapski, armenski jezik).



Naša škola, osnovana je 1973. godine, te ju čini 423 učenika i 18 učitelja. Vizija je naše škole biti vodeća škola koja obrazuje učenike koji rado uče te se tijekom svoga života koriste i razvijaju stečena i postojeća znanja dobivena u školi. Naša je misija prigriliti svako dijete s ljubavlju i osigurati im da odrastaju kao pojedinci koji su samopouzdani, uspješni, korisni svojoj zemlji i čovječanstvu, u svjetlu Atatürkovih principa i reformi.

TURSKA

U skladu s tim ciljevima, uvijek smo nastojali aktivno sudjelovati u Erasmus + mobilnostima kako bismo povećali kvalitetu obrazovanja koje pružamo našim učenicima. U skladu s ciljevima u 2018. godini, u našoj smo školi osnovali tim za pripremu projekata, prisustvovali Erasmus + pripremnim i provedbenim seminarima. Primijenili smo nekoliko mogućnosti KA101 i KA229 i ovdje sudjelujemo u našem prvom projektu Erasmus+ KA229 s našim rumunjskim, hrvatskim, portugalskim i španjolskim partnerima. Prije toga naša je škola bila uključena u 6 eTwinning projekata, koji su našim učenicima omogućavali interakciju sa svojim europskim vršnjacima i kulturom. Jedna od glavnih motivacija za prijavu na projekt je upoznavanje bogate kulture naše regije u kojoj trenutno živimo, uključujući tursku, arapsku, armensku i mnoge druge kulture. Isto tako, naša druga motivacija da se prijavimo na projekt bila namjera je dovesti što više različitih kultura u našu regiju s ovom i sličnim mobilnostima EU-a poput ove.

TURSKA

Mišljenja o projektu:

"Želio bih zahvaliti učiteljima svoje škole i učiteljima u školama partnerima na projektu na njihovom trudu u pripremi ovog sjajnog projekta."

"Sad je vrijeme da prestanete govoriti i pustite da predstava započne."

Naš ravnatelj (u sredini sprijeda na gornjoj fotografiji)
Haşim GÜZEL

Veliki napori našeg tima za pripremu Erasmus + projekta, koji smo osnovali prošle godine u okviru osnovne škole Cumhuriyet, procvjetali su. Projekt naše škole pod nazivom "Tradicionalne igre, zdrav razvoj djetinjstva" odobren je nakon što je ispunio kriterije prihvatljivosti tijekom poziva za podnošenje prijedloga projekata za program Erasmus+ za međuškolsku razmjenu (K229) u 2020. godinu.

Ovim projektom želimo osigurati da današnja „digitalna djeca“ održe našu kulturnu baštinu potičući ih da igraju tradicionalne dječje igre, usvajaju životopisan način života, druže se. Uz to, želimo zaštитiti svoju djecu od pretilosti i ukloniti ih od tehnološke ovisnosti.

Između rujna 2020. i kolovoza 2022. provodit ćemo mobilnosti za uzajamno obrazovanje, u kojima će sudjelovati učitelji i učenici iz naših partnerskih škola. Tijekom tih posjeta djeca će imati priliku upoznati druge kulture s tradicionalnim dječjim igrami vlastite zemlje. U međuvremenu će pronaći mogućnosti za poboljšanje svojih jezičnih vještina. Zbog svega navedenog sam jako uzbudjen.

Naš učitelj engleskog jezika (drugi iza desno na gornjoj fotografiji) İlyas BÜLBÜL

TURSKA

Mišljenja o projektu:

Već nekoliko godina pokušavamo biti dio Erasmus+ projekta s ciljem pomaganja našim učenicima u proširivanju vidika, pružajući im mogućnosti govorenja engleskog jezika u stvarnom životu i povećajući razinu internacionalizacije naše škole. Nedavno, nakon što sam prisustvovao pripremama za projekt i provedbi seminara koje je organiziralo naše ministarstvo obrazovanja, primijenili smo neke projekte Erasmus+ KA101 i KA229. Na kraju smo uspjeli sudjelovati u ovom velikom projektu i tako smo ponosni što predstavljamo svoj grad, regiju i državu, Tursku, na međunarodnoj razini. Na putu da budem uspješan u stvaranju Erasmus+ projekta, toplo preporučujem svojim kolegama širom svijeta da koriste eTwinning. Naš je ovaj projekt započeo svoj život kao eTwinning projekt. Nakon dvije godine razmjene pisama, sada ćemo razmjenjivati kulturne baštine međusobnim posjetom zahvaljujući ovom divnom Projektu tradicionalnih dječjih igara. Cijela naša škola, uključujući naše učenike, njihove roditelje, učitelje i administratore, je jako uzbudjena što smo započeli ovu veliku avanturu.

TURSKA

FOTOGRAFIJE NAŠE

ŠKOLE I

UČENIKA KOJI IGRAJU

TRADICIONALNE IGRE:



TURSKA

FOTOGRAFIJE NAŠE

ŠKOLE I

UČENIKA KOJI IGRAJU

TRADICIONALNE IGRE:



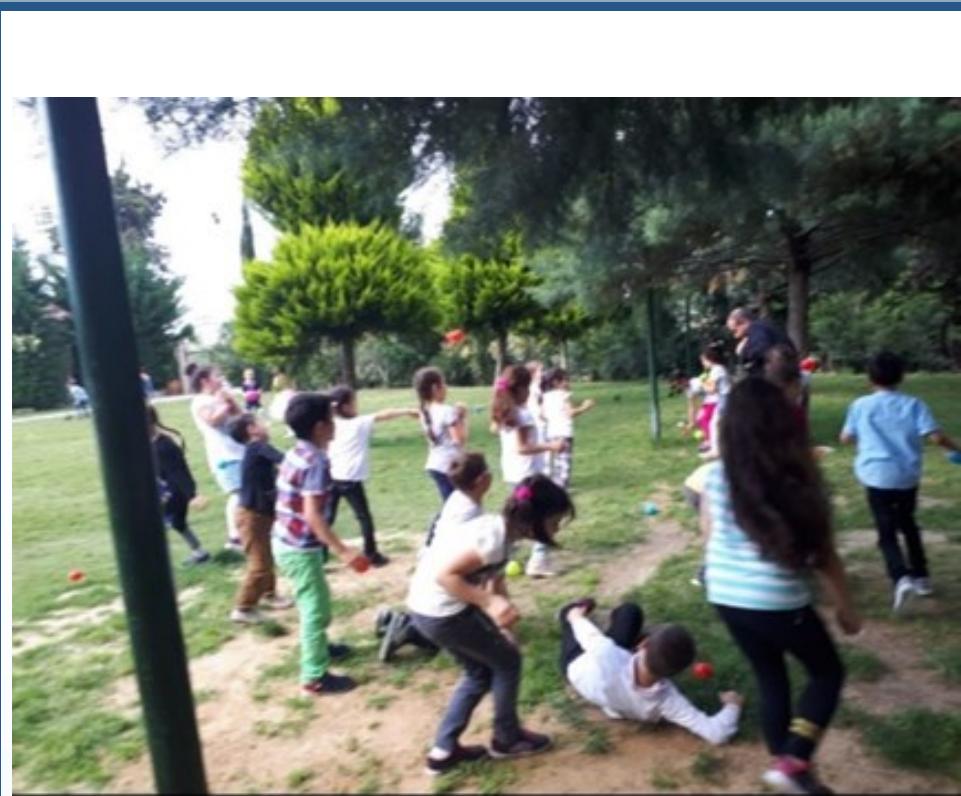
TURSKA

FOTOGRAFIJE NAŠE

ŠKOLE I

UČENIKA KOJI IGRAJU

TRADICIONALNE IGRE:



TURSKA

FOTOGRAFIJE NAŠE

ŠKOLE I

UČENIKA KOJI IGRAJU

TRADICIONALNE IGRE:



TURSKA

FOTOGRAFIJE NAŠE

ŠKOLE I

UČENIKA KOJI IGRAJU

TRADICIONALNE IGRE:



TURSKA

TRADICIONALNE
IGRE KOJE ĆEMO
PROVEDITI KROZ
PROJEKT:



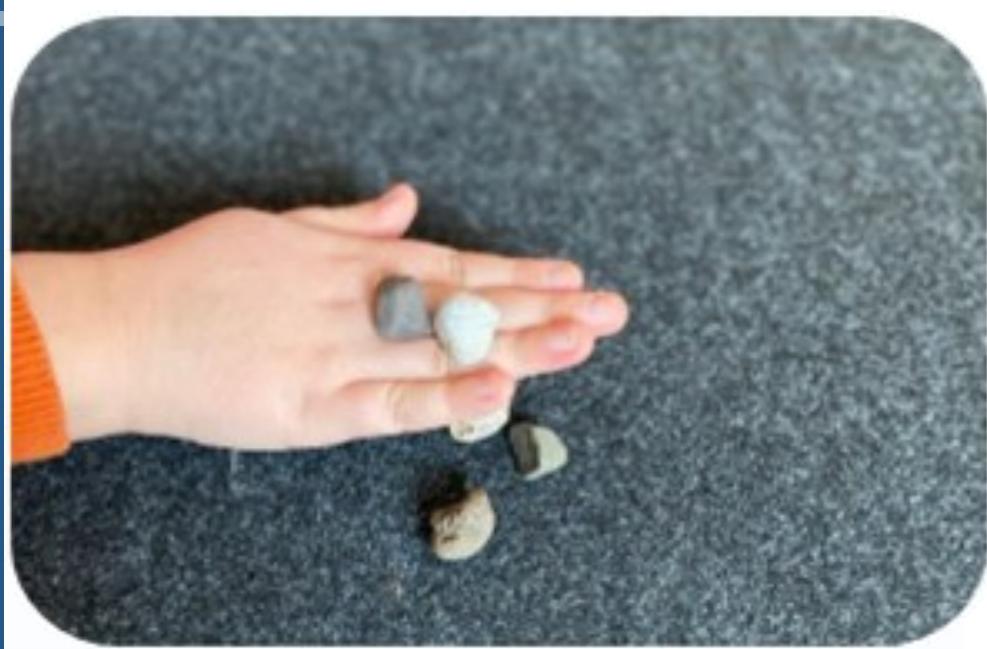
Arapsaçı



Aç kapıyı Bezirgan Başı

TURSKA

TRADICIONALNE
IGRE KOJE ĆEMO
PROVEDITI KROZ
PROJEKT:



Beştaş



..Birdirbir

TURSKA

TRADICIONALNE
IGRE KOJE ĆEMO
PROVEDITI KROZ
PROJEKT:



Bülbül Kafeste



Çatlık patlak

TURSKA

TRADICIONALNE
IGRE KOJE ĆEMO
PROVEDITI KROZ
PROJEKT:

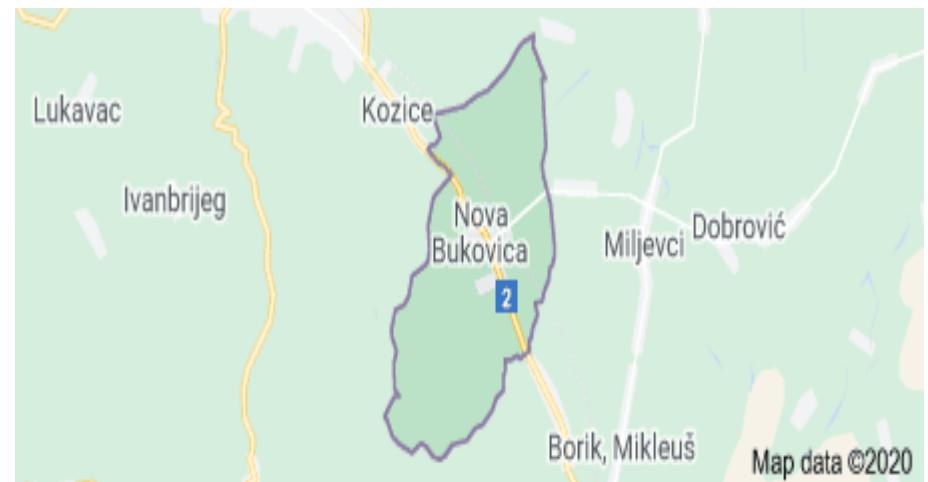


Çelik Çomak



Deve Cüce

HRVATSKA



Naša škola zove se Osnovna škola Vladimira Nazora i nalazi se u selu Nova Bukovica (istočno-panonska Hrvatska). Školu pohađaju djeca od 6 do 14 godina, a škola ima 8 odjeljenja. Ukupan broj učenika za školsku godinu 2019./2020. je 102. U školi je trenutno 37 djelatnika (1 ravnateljica, 2 stručna suradnika, 3 osobe administrativno-tehničko osoblje, 5 spremačica/domara, 1 kuharica i 25 učitelja). Uz to, škola također ima i Područnu školu u Miljevcima u kojoj se školjuju djeca priпадnici slovačke nacionalne manjine te oni uče jezik, kulturu i tradiciju svoje druge domovine. Područna škola ima 21 učenika i 2 učitelja.

HRVATSKA

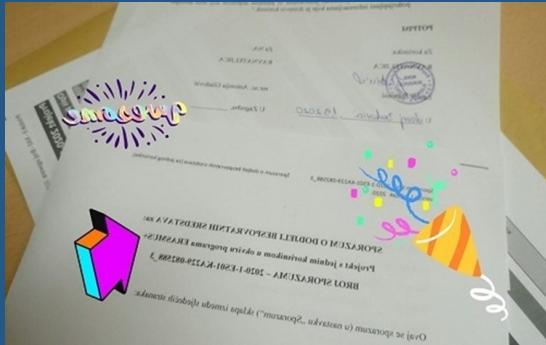
**Naša je škola mala,
ali smo vrlo aktivni i
poduzimamo
mnogo različitih
aktivnosti. Prošle
smo godine dobili
naslov eTwinning
škole, a sada smo
prešli na nove
izazove uključivši se
u Erasmus+ projekt.**



Svi djelatnici škole visoko su motivirani za svoj rad, kao i za stjecanje novih znanja i razmjenu iskustava koje ovaj projekt nudi. U školi smo organizirali natjecanje u tradicionalnim dječjim igrama, što je za nas već jedan korak u ovom projektu. Budući da imamo Područnu školu u kojoj učimo Slovački jezik te njegujemo kulturu i tradiciju slovačke nacionalne manjine, osim klasičnih hrvatskih tradicionalnih igara, u projekt ćemo pokušati uključili i slovačke tradicionalne igre.



HRVATSKA



Ravnateljica je škole Lareta Žubrinić 1. rujna 2020. potpisala ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava u sklopu programa Erasmus+, aktivnost K2, što će našim učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima omogućiti putovanja i edukaciju u partnerskim zemljama - Tursku, Rumunjsku, Španjolsku i Portugal!

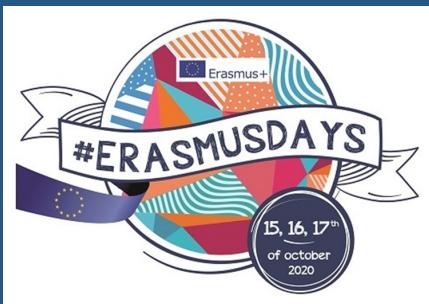
Projektom čija je vrijednost 25.000,00 koordinira naša pedagoginja Ruža Živković kojoj zahvaljujemo na velikom i uspješno određenom poslu u prijavi projekta!



Svi učitelji naše škole, sa svojim znanjima i sposobnostima, bit će uključeni u rad na projektu, a mobilnosti će pratiti koordinatorica i članovi prema dogovoru škole.

HRVATSKA

Projektne aktivnosti



#ERASMUS DAN 2020



Dani ERASMUSA u Hrvatskoj obilježavaju se 15., 16. i 17. listopada 2020. Budući da je naša škola Osnovna škola Vladimira Nazora, Nova Bukovica ove godine krenula s realizacijom svojeg prvog projekta pod nazivom „Traditional games, healthy childhood development“ dana 15. listopada 2020. promovirali smo svoj projekt na lokalnoj razini.

HRVATSKA

Projektne aktivnosti

Ovo je prva od aktivnosti koja je planirana kroz projekt „Učenici će u sklopu projektne nastave kao i nastave likovne i tehničke kulture učiti raditi manualnim radom te će izrađivati igračke od različitih materijala uz stalni nadzor i vodstvo učitelja/mentora.

Učenici izrađivali lutke od komušine

Učenici, članovi učeničke zadruge „Bukvica“, s učiteljicom Kristinom Kukuljević i gospodom Slavicom Podolski na satu školske Zadruge učili su izrađivati ukrasne predmete i lutke od komušine (otpaci od kukuruza).

Ova aktivnost planirana je kroz Erasmus+ projekt „Tradicionalne igre – zdrav razvoj djetinjstva“ kako bi učenici naučili praviti igračke od dostupnih sirovina. Budući da učenici žive na selu, gotovo svako kućanstvo ima kukuruz te je učenicima ta biljka dostupna. Ovakve igračke koristila su djeca u prošlosti, a ovim aktivnostima želimo potaknuti učenike da njeguju i održavaju svoju tradicijsku baštinu te da ih oni dalje prenose na druge učenike kao i mlađim generacijama.



HRVATSKA



Projektne aktivnosti

Rezultat je uključivanje svih učenika, socijalizacija, suradnički rad i izrada unikatnih igračaka. "Sve navedeno je i provedeno!"

Učenici su vlastitim rukama (manualnim radom) izradivali tradicionalne dječje igračke (lutke) te su vježbali koordinaciju finih pokreta.



Na kraju rada svatko je imao svoju lutku što su drugi mogli vidjeti i vrednovati pohvalom. Djeca su pokazala svoju kreativnost, maštu i raznovrsnost što se može vidjeti iz lutki koje su svaka na svoj način predivne i naravno unikatne. Svatko je imao priliku predstaviti svoj rad kao i pohvaliti i komentirati tuđi, a sve s ciljem poticanja učenika na razmišljanje i kvalitativnog vrednovanja.



HRVATSKA

Projektne aktivnosti



Putokaz za naš Erasmus+ projekt



Učenici 6. razreda, dana 27. listopada 2020. s pedagoginjom su izrađivali i bojali putokaz prema zemljama partnerima u Erasmus+ projektu.

Učenici su kombinirali boje zastava u izradi natpisa, a strelice pokazuju smjer u kojem se nalazi određena država.



Glasovanje za pobjednički LOGO projekta

Učenici od 1. do 5. razreda mogli su od 15. do 19. listopada predati svoje rade, a zatim je komisija odabrala najboljih pet rada. Pristigla su 32 rada naših učenika. Svim učenicima veliko hvala što su se odazvali i sudjelovali u ovoj aktivnosti. Svi pristigli radovi izvješeni su na glavni pano škole.



Nominirani radovi (njih 5 najboljih) stavljeni su na glasovanje 20. listopada 2020. u 15:00 sati te je glasovanje bilo otvoreno 48 sati, dostupno i javno svima, objavljeno na Web stranici škole uz mogućnost dijeljenja prijateljima, rodbini i poznanicima učenika na glasovanje. U glasovanje smo uključili i partnere našeg projekta koji su se rado odazvali glasovanju.

PORUGAL

Tijekom godina Osnovna i srednja škola dr. Luís Maurílio da Silva Dantas uspjela je stvoriti, uz pomoć nekih vrijednih ljudi, sliku škole koja osim istaknutog obrazovanja nudi razvoj i perspektivu učenika na planu osobnog razvoja i socijalne i profesionalne integracije.



Ovu školu pohađa 760 učenika. Većina učenika su urbani stanovnici. Većina učenika su dobro organizirane, emocionalno i financijski čvrste obitelji, ali ima mnogo učenika koji se suočavaju s poteškoćama. Dakle, neki od njih potječe iz neorganiziranih obitelji ili jednoroditeljskih obitelji. Druge podržavaju rođaci ili poznanici jer njihovi roditelji rade u inozemstvu. Isto tako, mali broj učenika živi na rubu siromaštva. Svi ovi razlozi, pojedinačno ili u kombinaciji, tjeraju nas da se borimo protiv namjere nekih učenika da napuste školovanje.

PORUGAL

Čvrsto vjerujemo da je uključivanje u strateško partnerstvo Erasmus+ dobra šansa za naše učenike iz osnovnih i srednjih škola kako bi proširili svoje kulturne horizonte i povećali svoje sposobnosti učenja i svijesti o potrebi učenja stranih jezika.



Nastavnici odgovorni za Projekt su Marcelino Gonçalves (CE), Helena Santos (CE), Anabela Ganança (CE), Rosalina Freitas, koordinatorica izvannastavnih aktivnosti, Cláudia Andrade, koordinatorica programa Erasmus+ i učiteljica matematike, Dany Freitas, Učiteljica ICT-a i koordinatorica Robotike, Ana Filipa Freitas i Cristina Cró, učiteljice engleskog jezika, Lino Santos i Conceição Abreu, učiteljice glazbenog obrazovanja, Filipa Freitas, učiteljica vizualnog obrazovanja i koordinatorica Clube de Artes i Noélia Ornelas, učiteljica vizualnog obrazovanja.

Svi su oni učitelji s velikim iskustvom u svom području učenja i poučavanja te su poznati po uspjehu učenika i rezultatima školskih natjecanja na županijskoj i nacionalnoj razini (Agent X, Klub robotike, Klub poduzetništva, Art klub, Kazališni klub). Motivacija za sudjelovanje u Erasmus + projektima stoga je vrlo jasna.

PORUGAL

- Prije svega, željeli bismo ponuditi našim studentima globalno obrazovanje. Erasmus+ projekti daju studentima mogućnost stjecanja novih gledišta o svijetu, obrazovanju i zapošljavanju koja se razlikuju od tradicionalnih na našem području.
- Drugo, prepostavljamo potrebu naših nastavnika za kontinuiranim usavršavanjem. Ovu obuku nudimo u školama, ali potrebno je otvoriti nove horizonte i nove međunarodne ideje koje nam pomažu kako bi poboljšali razlike odnose u školi.

Cilj nam je pružiti vam najbolje aktivnosti. Naš tim čine: nastavnik engleskog, francuskog jezika, učitelj matematike, nastavnik umjetnosti, nastavnik ICT-a, nastavnik geografije, nastavnik povijesti i nastavnik portugalskog jezika. Čvrsto vjerujemo da je sudjelovanje u strateškom partnerstvu Erasmus+ dobra šansa za naše učenike iz osnovnih i srednjih škola kako bi proširili svoje kulturne horizonte i povećali svoje sposobnosti učenja i svijesti o potrebi učenja stranih jezika nakon nove metodologije.

U našoj školi radimo mnoge aktivnosti temeljene na projektima, dogovaramo Dan prehrane, Tjedan engleskog jezika, Sajam znanosti i druge događaje, svake godine i učenici izlažu svoje projekte.

Izvodimo model Samsung Classroom za sve lekcije za 5. stupanj. Većina učitelja je dobra u korištenju Web2.0 tehnologija u nastavi.

PORUGAL

Naša se škola nalazi u Câmara de Lobos, gradu i sjedištu župe, na južnoj obali otoka Madeire. Općina Câmara de Lobos ima oko 35 000 stanovnika raspoređenih na površini od 51,82 km²



Naziv ove župe potječe od činjenice da je u vrijeme otkrića otoka u toj uvali koja je i dalje zadržala istu konfiguraciju viđena gomila morskih lavova.

Trenutno se ove životinje pojavljuju samo povremeno na južnoj obali otoka, s kolonijom sačuvanom na pustinjskim otocima.

Glavne gospodarske djelatnosti župe su ribarstvo, poljoprivreda s naglaskom na proizvodnju vina, trgovinu, usluge i industriju.

Câmara de Lobos bilo je prvo mjesto na kojem je živio João Gonçalves Zarco, moreplovac koji je otkrio otok između 1420. i 1424. godine. Ovo je prvo naselje koje je na Madeiri osnovao sam João Gonçalves Zarco, a 1430. je mjesto postalo župom.

PORTUGAL



Grb općine Câmara de Lobos sastoji se od plavog štita, zlatnog sidra između dva morska lava, okrenuta jedan prema drugomu.

Mural čini srebrna kruna od pet kula.

Bijeli listel, s crnim natpisom: "CÂMARA DE LOBOS".



Ova zemlja ribara, čija je glavna stručnost ribolov na crne ribe zvane "scabbardfish" svoju slavu duguje ribarima koji zaljev ukrašavaju svojim slikovitim i vrlo prepoznatljivim čamcima - "Xavelhas"



Bivši britanski premijer Winston Churchill naslikao je ovaj izuzetan portret kad je posjetio otok 8. siječnja 1950.

PORTUGAL



Povijesna baština sela Câmara de Lobos sadrži palaču Igreja de São Sebastião, sagrađenu u šesnaestom stoljeću, kapelu Nossa Senhora da Conceição osnovanu u petnaestom stoljeću i obnovljenu u osamnaestom stoljeću, nekadašnji samostan São Bernardino sagrađen u 1425., i Lime Kiln integriran u turistički projekt na području Salinas.

Otočić Câmara de Lobos je litica s pogledom na more koje nalikuje otoku. Dugi niz godina bilo je mjesto gdje su živjeli glavni ribarski ljudi. Ovo je područje nedavno obnovljeno i prilagođeno domaćim kulturnim aktivnostima, uključujući prekrasan vrt s prekrasnim pogledom na grad, more i okolicu, uključujući Cabo Girão.

Osim župe Câmara de Lobos, ovoj općini pripadaju još četiri župe: Curral das Freiras, Estreito de Câmara de Lobos, Jardim da Serra i Quinta Grande.

PORTUGAL

Jogo do Anel (Igra prstena)

U igri nazvanoj "Jogo do Anel" (Igra prstena) djeca pjevaju posložena u krug ili jedno do drugoga zatvorenih ruku u obliku čaše.

Zatim, jedno od djece prolazi pored ostale također zatvorenih ruku u obliku čaše, govorеći: primite ovaj prsten i nikome ne govorite.

Dijete koje ima prsten provlači ruke unutar ruku ostalih i odabire nekoga da mu ispusti prsten, a da to nitko ne zna. Moraju ga prikriti tako da pogađač ne shvati tko je primio prsten.

Konačno, pogađač pokušava otkriti kod koga je prsten. Ako pogodi, postaje pronalaznik prstena, ako promaši, onaj tko je u rukama držao prsten skriveni postaje pronalaznik i igra počinje iznova.

PORTUGAL



Pjesma igre zvona (pjesma igre Ring)

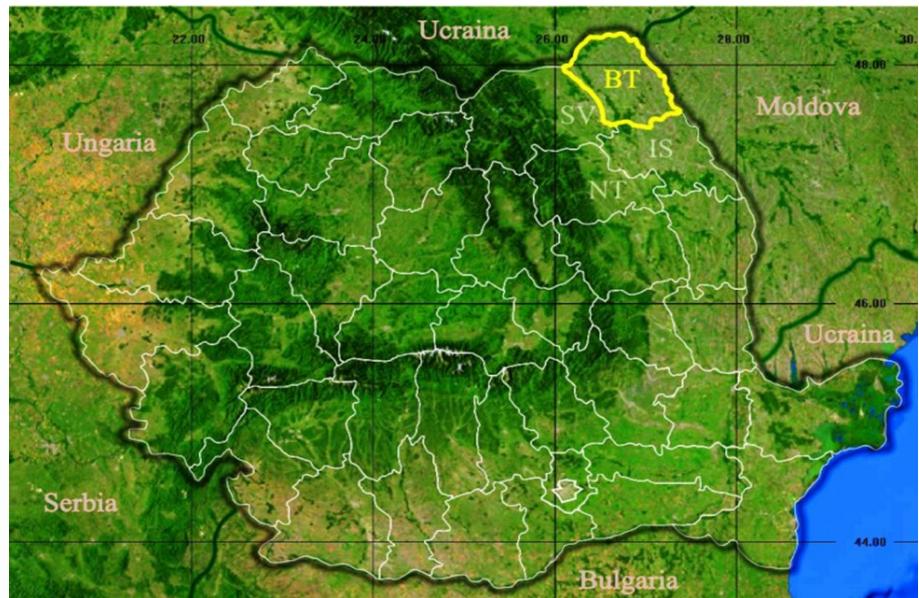
Trči, trči, o lijepi prstenu
Trči, trči bez prestanka.
Gdje je? Gdje je?
Nitko ne može pogoditi?

Trči, trči lijepi prstenu
Trči, trči bez prestanka.
Gdje je? Gdje je?
Nitko ne može pogoditi?

Nitko ne može pogoditi?
Da, nitko nije pogodio
Idi trči, prekrasni prstenu
Što si otisao iz moje ruke.

Nitko ne može pogoditi?
Da, nitko nije pogodio
Idi trči, prekrasni prstenu
Što si otisao iz moje ruke.

RUMUNJSKA



Županija Botosani nalazi se između rijeka Siret i Prut, na sjeveroistoku zemlje, na granici s Ukrajinom (na sjeveru) i Republikom Moldavijom (na istoku). Imma 4986 četvornih kilometara (zauzima gotovo 2,1% teritorija cijele zemlje). Pokrajina broji 412626 stanovnika.

RUMUNJSKA

Naša se škola
nalazi u regiji
punoj povijesti i
culture:

MIHAI EMINESCU
NAJVEĆI NACIONALNI PJESNIK

Roden je u
Botošaniju.
Pjesme su mu
prevodene na
mnoge strane
jezike.



GEORGE ENESCU
NAJVEĆI RUMUNSKI GLAZBENIK

Bio je lord u selu George
Enescu.
Posljednji dio života
proveo je u Francuskoj, a
pokopan je u Parizu.

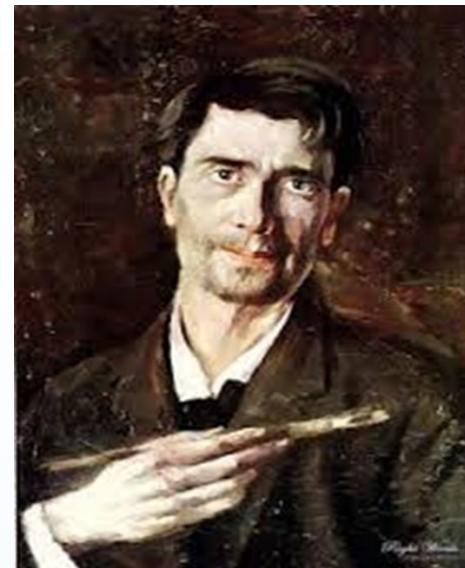


RUMUNJSKA

**Naša se škola
nalazi u regiji
punoj povijesti i
culture:**

ŠTEFAN LUČIJAN VELIKI SLIKAR

Rođen je u
gradu
Štefănești i
smatra se
najboljim auto-
portretičarom
sa svijeta.
Najvažniji



NICOLAE IORGA



Rumunjski
povjesničar u vrlo
važan političar.

RUMUNJSKA



DOBRO DOŠLI U VLADENI!



Županija Vlădeni sastoji se od 5 sela:
Vlădeni, Brehuiești, Mindrești, Huțani i
Hrișcani

RUMUNJSKA

U našoj školi obrazuje se **49 učenika u osnovnoj školi i 70 učenika u gimnaziji**. Naše se osoblje sastoji od **3 učitelja za osnovne razrede, 1 ravnatelja i 12 učitelja za srednju školu**.

Svi smo zainteresirani da našim učenicima ponudimo više aktivnosti prikladnih za njihov razvoj. Naša škola trenutno sudjeluje u **4 regionalna natjecanja**.



NAŠA ŠKOLA



PRIPADAJUĆI DJEČJI VRTIĆ

RUMUNJSKA

„Običaji, kratke priče, glazba i poezija su arhive naroda i uz njihovu pomoć možemo obnoviti prošlost“

(Alecu Russo)

Škola Vladeni među izvannastavnim aktivnostima ima njegovanje materijalne i duhovne kulture predaka.



Predmet "Tradicije i običaji, mitovi i legende" nastava je na kojoj učenici saznaju informacije o tradiciji i običajima Rumunjske te o tradicionalnim aktivnostima koje obavljaju ljudi sa sela.

RUMUNJSKA



Naši su učenici napravili tradicionalnu učionicu u kojoj se odvija navedena aktivnost.



Mnogi su učenici naučili bojiti jaja, što je vrlo komplikirano, ali postupak je istodobno vrlo star i lijep.



Ručna izrada tradicionalnih cipela

RUMUNJSKA



Svake godine naša škola organizira regionalno sportsko natjecanje pod nazivom „Imate mjesta u našoj igri“, koje je započeo organizirati naš učitelj prije 12 godina.

RUMUNJSKA

Učenici koji sudjeluju u ovom natjecanju imaju priliku sudjelovati u natjecanju iz 6 tradicionalnih igara. Ovo je natjecanje za učenike koji počinju 3. i 4. razređa, ali spremni smo ga proširiti i na druge razrede.

Natjecanje u trčanju



Gađanje lopte u metu



RUMUNJSKA

NEKOLIKO

TRADICIONALNIH

IGARA KOJE ĆEMO

PROVEDITI KROZ

PROJEKT:

Utrka skakača u vreći



U igri postoje dvije ekipe djece. Po jedno dijete iz svakog tima skakat će s nogama u vreći dok ne stigne do točke cilja i natrag, predati palicu drugom djetetu iz svog tima i tako redom dok svi ne iskaču svoj krug. Ekipa koja završi prva izlazi kao pobjednik.

RUMUNJSKA

NEKOLIKO

TRADICIONALNIH

IGARA KOJE ĆEMO

PROVEDITI KROZ

PROJEKT:

Potezanje užeta



Ova je igra prikladnija za igranje vani, ali može se igrati i ako ima dovoljno prostora u dvorani. Napravite dvije ekipe s jednakim brojem djece, povucite crtu koja razdvaja dvije ekipe. Svaka će ekipa stajati na jednom kraju užeta i kad se započne igra svaka ekipa povlači konop kako bi dovela protivničku ekipu na svoj teritorij. Pobjeđuje ekipa koja prevuče ostalu djecu na svoj teritorij.



Priča o ovom Erasmus+ ...

Jednom davno učiteljica iz škole Mercerator zvana Maria vratila se iz Manchestera. Tamo je provela mjesec srpanj i glava joj je bila puna novih ideja. Jedan od toga bio je program eTwinning.

Maria je željela započeti novi projekt razmjene pisama između europskih učenika. Smatrala je da bi eTwinning bio dobro mjesto za pronalaženje partnera.

Jednog dana učitelj iz Turske, zvani Ilyas, prihvatio je tu ideju i Maria je s njim započela zanimljiv ‘Pen pal projekt’.

Nakon dvije godine Ilyas je htio pokrenuti Erasmus projekt s nekoliko europskih zemalja i pitao je Mariju je li Španjolska zainteresirana za to. Odgovor je bio DA i zbog toga Španjolska prvi put sudjeluje u ovom fascinantnom Erasmus + projektu. Maria i njene kolege Rosa i Rafa vrlo su uzbudjeni zbog ovog projekta!

Maria.

„Podrška Europske komisije za proizvodnju ove publikacije ne predstavlja potvrdu sadržaja koji odražava stavove autora, a Nacionalna agencija i Komisija ne mogu biti odgovorni za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njima.“